



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Фонд оценочных средств по практике	«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
Квалификация	Врач-педиатр
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра факультетской и поликлинической педиатрии с курсом педиатрии ФДПО

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Н.А. Белых	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующая кафедрой
И.В. Пизнюр	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент кафедры

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.В. Дмитриев	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой детских болезней с курсом госпитальной педиатрии
Е.А. Смирнова	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой внутренних болезней

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия  
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 10 от 27\_\_06 \_\_.2023г.

**Фонды оценочных средств  
для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)  
по итогам освоения практики**

**1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест и контроль правильности формирования компетенций, а также возможность использования муляжей и фантомов. При проведении текущего контроля преподаватель (руководитель практики) проводит коррекционные действия по правильному выполнению соответствующей практической манипуляции.

**2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения практики**

Формой промежуточной аттестации по практике является экзамен в 1 семестре.

Во время аттестации студент должен:

- выполнить практическое задание с целью демонстрации уровня освоения практических навыков, полученных за время практики;
- предоставить всю необходимую отчетную документацию. Все документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики от медицинской организации и печатью медицинской организации.

**Порядок проведения промежуточной аттестации:**

Студенту достается вариант билета путем собственного случайного выбора и предоставляется 20 минут на подготовку. Защита готового решения происходит в виде собеседования, на что отводится 15 минут. Билет состоит из 1 вопроса, 1 практического задания. Кроме этого, студент обязан предоставить необходимую отчетную документацию по итогам практики: дневник практики, характеристику, индивидуальное задание и направление на практику (для иногородних студентов, проходивших практику по месту жительства). Все документы должны быть заверены подписью руководителя практики от медицинского учреждения, а также круглой печатью и штампом (в случае характеристики) медицинского учреждения.

**Критерии выставления оценок.**

Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с практическими заданиями, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, демонстрирует во время ответа знание основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий. Представлена вся необходимая отчетная документация, оформленная согласно предъявляемым требованиям.

Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при выполнении практических заданий, демонстрирует при ответе знание основной литературы и знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины. Представлена вся необходимая отчетная документация, есть замечания по её оформлению.

Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного

материала, испытывает затруднения при выполнении практического задания. По представленной отчетной документации освоены не все практические навыки (менее 75%), есть замечания по оформлению.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не может сформулировать правильные ответы на вопросы билета даже с помощью преподавателя, не может выполнить простые практические задания. По представленной отчетной документации освоено менее 50% необходимых практических навыков, есть замечания по оформлению. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без повторного прохождения производственной практики.

### **Фонды оценочных средств для проверки уровня сформированности компетенций**

**В результате прохождения практики оценивается комплексное освоение компетенций:**

**УК-9** - способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

**ОПК-2** - Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;

**ОПК-6** - Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.

**1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать»** (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты).

1. Принципы питания и режима женщины во время беременности и лактации.
2. Уход за глазами: утренний туалет глаз, промывание глаз, закапывание капель в глаза.
3. Простейшие физиопроцедуры: применение холода (компресс, пузырь со льдом); применение тепла (согревающие компрессы, грелка).
4. Общие принципы ухода за новорожденными.
5. Неотложная помощь при наружных кровотечениях у детей.
6. Правила личной гигиены больного: смена белья, подмывание больных, подача судна. Уход за волосами.
7. Виды медицинской помощи: амбулаторно-поликлиническая медицинская помощь, стационарная медицинская помощь.
8. Общие правила применения лекарственных средств: наружное, накожное, местное, интраназальное применение лекарственных средств.
9. Понятие о лечебном питании. Диетические столы.
10. Понятие текущей и генеральной уборки.
11. Неспецифическая профилактика ОРВИ у детей.
12. Закаливание: воздушные ванны, солнечные ванны, водные процедуры. Основные принципы закаливания.
13. Факторы, определяющие режим дня ребенка.

14. Бельевой режим стационара.
15. Роль профилактики в системе здравоохранения.
16. Обязанности младшего медперсонала детской поликлиники.
17. Отходы ЛПУ, классификация. Правила сбора, хранения и удаления отходов.
18. Детская поликлиника, структура, функции. Задачи медицинского персонала.
19. Понятие врачебной тайны.
20. Устройство приёмного отделения больницы.
21. Виды транспортировки больных в лечебные отделения больницы.
22. Особенности взаимоотношений врача-педиатра с родителями больного ребенка.
23. Дезинфекция, виды, методы. Стерилизация.
24. Санитарно-гигиеническая обработка больных в приемном отделении.
25. Обработка рук мед. персонала.
26. Осмотр пациентов на педикулез. Противопедикулезная обработка.
27. Доврачебная неотложная помощь при укусах животных.
28. Общие принципы ухода за ребенком первого года жизни.
29. Правила проведения антропометрии ребенка (взвешивание).
30. Определение частоты сердечных сокращений у ребенка.
31. Проведение туалета новорожденного.
32. Уход за кожей и слизистыми оболочками детей раннего возраста.
33. Рекомендации матери по проведению гимнастики, массажа у ребенка первого года жизни.
34. Доврачебная неотложная помощь при гипертермии у детей.
35. Подсчет дыхательных движений у детей.
36. Санитарная обработка больного (стрижка волос, ногтей, проведение гигиенической ванны).
37. Измерение температуры тела у детей.
38. Пользование ингалятором.
39. Оформление меддокументации (направление на анализы).
40. Измерение артериального давления у детей .
41. Особенности ухода за лихорадящими больными
42. Измерение окружностей головы и груди у детей.
43. Морально-этические принципы, которыми должен руководствоваться врач педиатр.
44. Детская поликлиника, структура организации, функции.
45. Основные виды деятельности участкового педиатра, их характеристика.
46. Уход за полостью рта: осмотр полости рта, полоскание и промывание (орошение) рта; протирание полости рта и зубов.
47. Принципы рационального питания детей и подростков.
48. Текущая уборка палат педиатрического отделения
49. Приготовление дезинфицирующих растворов
50. Техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами
51. Техника безопасности при работе с кварцевой лампой
52. Требования предъявляемые к внешнему виду медицинского персонала
53. Измерение температуры тела у детей разного возраста
54. Туалет наружных половых органов у детей разного возраста
55. Сбор мочи у детей на лабораторное исследование и направление ее в лабораторию
56. Доврачебная неотложная помощь при обмороке

## 57. Доврачебная неотложная помощь при укусах насекомых

**2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь»** (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения).

### **Продемонстрировать следующие практические навыки:**

- Измерение роста больного.
- Измерение массы тела больного (взвешивание).
- Измерение окружности грудной клетки.
- Санитарная обработка больного (стрижка волос, ногтей, проведение гигиенической ванны).
- Транспортировка больного на каталке, на коляске, сопровождение пешего больного.
- Подготовка постели для нового больного.
- Смена постельного белья у тяжелого больного.
- Уход за кожей и волосами у тяжелых больных.
- Подмывание тяжелых больных.
- Обработка полости рта, глаз, ушей, носа у тяжелых больных.
- Кормление тяжелых больных через желудочный зонд, желудочно-кишечный свищ, с помощью клизмы.
- Пользование функциональной кроватью и другими приспособлениями для создания удобного положения больного.
- Наблюдение за внешним видом и состоянием больного.
- Определение пульса, его графическая запись.

**3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть»** (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности).

- Подсчет дыхательных движений, графическая запись.
- Раздача пищи больным с учетом лечебной диеты.
- Измерение температуры тела, графическая запись.
- Контроль за посещением больных и передачей продуктов.
- Влажная уборка помещений отделения: текущая и генеральная
- Проветривание палат
- Обработка рук мед. персонала
- Подготовка младшего мед. персонала к пеленанию детей в боксе.
- Обработка пеленального стола.
- Проведение туалета новорожденного.
- Купание новорожденного и недоношенных детей.
- Осмотр пациентов стационара на педикулез.
- Первая помощь больным при:
  - а) рвоте;
  - б) болях в сердце.
- Помощь при желудочных, кишечных, легочных, носовых кровотечениях.
- Наложение резинового жгута.
- Участие в фиксации больного при возбуждении.